



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Zertifikatslehrgang Lerncoach PLI®
CAS/DAS oder MAS in Lerncoaching und Lernberatung PLI®

Daten 2026

eduPROVED
further education radar

VPT
SCHWEIZER DACHVERBAND
PERSONALHEITSTRAINING

asca
Médecines complémentaires
Komplementärmedizin

 **HYBRID
UNTERRICHT**

 **ONLINE
UNTERRICHT**

 **ANGEBOTE FÜR
FIRMEN**

Inhaltsverzeichnis:

| | | |
|-----|----------------------------------|----|
| 1. | Aufbau..... | 3 |
| 2. | Zielgruppe | 3 |
| 3. | Lernziele | 4 |
| 4. | Inhalte | 5 |
| 5. | Durchführungsdaten..... | 8 |
| 6. | Absolvierungsmöglichkeiten | 8 |
| 7. | Durchführungsorte..... | 8 |
| 8. | Titel | 9 |
| 9. | Kosten | 9 |
| 10. | Prüfungsreglement | 9 |
| 11. | Anmeldeformular | 10 |

1. Aufbau

Praxisorientierte, 1-jährige Ausbildung CAS in Lerncoaching PLI®

Der CAS in Lerncoaching PLI® ist eine fachspezifische Ausbildung mit den Schwerpunktthemen Coaching, Beratung und Schulung von Einzelpersonen, Teams und Klassen.

Baustein 1 – Basisausbildung Coach PLI® (10 Tage)

Befähigt die Studierenden, im privaten, persönlichen und beruflichen Umfeld, schwierigen Situationen souverän zu begegnen und andere mit fundiertem und psychologischem Wissen als Coach zu begleiten (im Sinne von Hilfe zur Selbsthilfe). Der praktische Nutzen und die unmittelbare Anwendbarkeit stehen hier im Vordergrund.

Baustein 2 – Lerncoach PLI® (5 Tage)

Beinhaltet einerseits einen praktischen Einblick in die verschiedenen Tätigkeitsfelder eines Lerncoaches in selbstständiger Tätigkeit oder angestellt in einer Institution. Im Weiteren bezweckt sie eine fundierte Vorbereitung auf die praktische Prüfung.

Im Lehrgang wird stets lösungs- und ressourcenorientiert-systemisch gearbeitet, die Studierenden arbeiten dabei an echten Fallbeispielen aus ihrer oder unserer Praxis, stets erfolgt darauf ein Erfahrungsaustausch im Plenum.

Wir bieten:

- Individuelle Begleitung durch die Ausbildung
- Wissenschaftlich fundierte, theoretische Methoden und viele praktische Tools
- Zahlreiche Beispiele aus unserem reichen Praxiserfahrungsschatz

2. Zielgruppe

Baustein 1- Basisausbildung Coach PLI®

Geeignet für Personen,

- die sich für das Begleiten und Beraten, das Lernen von Menschen interessieren
- HR-Verantwortliche
- Personen aus dem Bereich Arbeitsagogik
- Ausbildende
- Personen aus dem Bereich Berufsbildung
- Beratende und Coaches
- Berufs- und Privatbeistandschaften
- Sozialpädagogische oder psychosoziale (Familien-)begleitung
- Fachkräfte auf dem Gebiet Heilpädagogik
- Lehrpersonen
- Klassenassistentenpersonen
- Kindergartenpersonal
- Job-Coaches

- Pflegefachpersonal
- Fachpersonen Betreuung (FaBe)
- Personen aus dem Bereich Case Management
- Personen aus allen Berufsfeldern.

Baustein 2 – Lerncoach PLI®

Richtet sich an berufserfahrene Personen, die ihre Begleitungs- und Beratungskompetenz in Bezug auf das Lernen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen erweitern und vertiefen möchten. Der Lehrgang befähigt Sie, Kinder, Jugendliche und Erwachsene bei deren Lernprozessen, in Ausbildungen, bei der Strukturierung des Lernens, bei Prüfungsvorbereitung, Prüfungsangst und bei besonderen Herausforderungen wie ADHS zu begleiten und zu fördern.

3. Lernziele

Baustein 1 – Basisausbildung Coach PLI®

- befähigt die Studierenden, Menschen im Sinne von Coaching mit einem fundierten Fachwissen zu begleiten.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem lösungsorientierten Ansatz im Coaching.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem systemischen Ansatz im Coaching.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem Ansatz der psychosozialen Neuorientierung (NLP).
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem konstruktivistischen Ansatz.

Baustein 2 - Lerncoach PLI®

- eine Vertiefung, Erweiterung, Ergänzung und Anwendung der erlernten Methoden und Techniken der Stufe 1, ausgerichtet auf die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen im Kontext Lernen, Prüfungsvorbereitung, Überwindung von Prüfungsangst.
- die Erweiterung der eigenen Coaching- und Beratungskompetenz.
- die Entwicklung und Erweiterung der eigenen psychosozialen Kompetenzen.
- die Befähigung zur Durchführung von Einzel- und sozialpädagogischen (psychosozialen) Begleitungen, wieder im Kontext Lernen.
- die Befähigung zur Durchführung von Schulungsmassnahmen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

Ausbildungsumfang und Zeitaufwand

Die Leistungsausweise werden nach dem ECTS Bologna System berechnet. Ein CAS hat 15 ECTS = (450 h, davon 120 h Präsenz- bzw. Kontaktunterricht und 330 h Selbststudium)

4. Inhalte

Baustein 1 – Basisausbildung Coach PLI® (10 Tage)

(Details siehe separates Infodossier)

| Modul | Inhalt | Anzahl Tage |
|-------|--|-------------|
| 1 | Selbsterkenntnis – erfahren | 2 Tage |
| 2 | Selbstentwicklung – erwirken | 2 Tage |
| 3 | Selbstverantwortung – erleben | 2 Tage |
| 4 | Resilienz, Selbstregulation und Autonomie | 2 Tage |
| 5 | Burnoutprävention und –begleitung Kommunikation in Konfliktsituationen, Gesprächsführung Praktische Prüfung und Abschluss mit Zertifikat | 2 Tage |

- Coaching-Grundhaltung
- Lösungs- und ressourcenorientiertes Coaching
- Systemisches Coaching
- Psychosoziale Neuorientierung (analog NLP)
- Weiterentwicklung der mentalen, emotionalen und praktischen Kompetenzen
- Menschenkenntnis (unterschiedliche Wesensarten)
- Resilienz, Selbstregulation, Autonomie

Fachwissen

- Gesprächsführung nach dem lösungsorientierten Ansatz
- Professionelle Begleitung Ihrer Kundenschaft
- Kommunikation in Konfliktsituationen
- Burnoutprävention und -begleitung

Baustein 2 Lerncoach PLI® (5 Tage)

| | |
|-------|--|
| Tag 1 | <p>Rollenverständnis/-bewusstsein als Lerncoach und Abgrenzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkraft in der Rolle des Lerncoaches • Voraussetzungen für Lerncoaching • Wer sind die Mitplayer? Eltern, Lehrpersonen, Ausbildungspersonen usw. • Lerncoaching in Gruppen und Klassen • Wann braucht man Lerncoaching • Lerncoaching fördert sozialkommunikative, personal-, methodische und fachliche Kompetenzen, lernspezifisches Fachwissen • Wiederholung der unterschiedlichen Coachingansätze, des Konstruktivismus, alles im Kontext lernen |
| Tag 2 | <p>Beratungskompetenz von Lerncoaches, professionelle Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die professionelle Haltung des Lerncoaches, mehr als eine Technik • Grundlagen der Gesprächsführung als Lerncoach • Arbeitshypothesen bilden – als Lerncoach bewusst handeln • Vier Kundentypen – jeder ist anders |
| Tag 3 | <p>Prüfungsangst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Arten, damit umzugehen • EFT, Methoden aus der energetischen Psychologie und anderes <p>Methodenkoffer des Lerncoaches – das packen Sie hinein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernbiografie-Arbeit – Erinnerst du dich noch? • Mini-Input – darf ich dir etwas vorstellen? • Probehandeln/Training – Hast du Lust, das auszuprobieren? • Auf mehreren Stühlen sitzen – Wahl gleich Qual • Ressourcenarbeit – darf ich dir ein Kompliment machen? |

| | |
|-------|---|
| Tag 4 | <p>Fragen stellen als Intervention – durch Fragen Zeichen setzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die unterschiedlichen systemischen Fragetechniken in Theorie und Praxis • Lernen im Kontext ADHS, ASS, bei besonderen Bedürfnissen • Arbeit an Fallbeispielen, prozessorientiertes Lern-Coaching <p>Wenn es nur so einfach wäre – schwierige Situationen meistern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit wortkarger Kundschaft • Umgang mit unmotivierter Kundschaft – die 7 Motivationstypen • Umgang mit Rückschlägen • Die 16 das Lernproblem beeinflussenden Faktoren – so grenzen Sie das Lernproblem ein • Jeder lernt anders – verschiedene Lerntypen • Lerntypentest und verschiedene Lernermerkmale • Gewusst wie – unterschiedliche Lernstrategien |
| Tag 5 | <p>Viel Wissenswertes über Konzentration, das Lernen beeinflussende Emotionen, Motivation (-sförderung) und Prüfungsvorbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motive – der Motor unseres Handelns – bereiten Sie den Nährboden für Motivation • Fit für die Prüfung – gerüstet sein • Lernen planen – geplant loslegen und Zeitplan <p>Nachmittag praktische Prüfung – eine Lerncoachingsitzung durchführen</p> |

5. Durchführungsdaten

Baustein 1 – Basisausbildung Coach PLI® (10 Tage)

⇒ Siehe Infodossier «PLI® Coaching-Basisausbildung»

Baustein 2 – Lerncoach PLI® (5 Tage)

| LG-NR. | Tag 1 | Tag 2 | Tag 3 | Tag 4 | Tag 5 |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| LC-1-26 Mittwochslehrgang | 18.02.2026 | 18.03.2026 | 26.03.2026 | 15.04.2026 | 06.05.2026 |
| LC-2-26 Samstagslehrgang | 28.03.2026 | 11.04.2026 | 18.04.2026 | 09.05.2026 | 30.05.2026 |
| LC-3-26 Mittwochslehrgang | 09.09.2026 | 23.09.2026 | 14.10.2026 | 04.11.2026 | 09.12.2026 |
| LC-4-26 Samstagslehrgang | 12.09.2026 | 26.09.2026 | 17.10.2026 | 07.11.2026 | 12.12.2026 |
| LC-5-25 Mittwochslehrgang | 04.11.2026 | 18.11.2026 | 02.12.2026 | 16.12.2026 | 06.01.2027 |

6. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom
Jeweils von 09:00 – 16:00 Uhr



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

7. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom oder mit unserer beliebten Online Version

Praxis für Lösungs-Impulse AG

- Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach

8. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

- Lerncoach PLI®
- CAS in Lerncoaching und -beratung PLI ®

9. Kosten

Lerncoach PLI®/5 Tage

| | |
|---------------------------------|---------------------|
| Baustein 2 | CHF 1'950.00 |
| Unterrichtsmaterial und Prüfung | CHF 350.00 |
| Total | CHF 2'300.00 |

CAS in Lerncoaching und -beratung PLI®

| | |
|--|---------------------|
| Baustein 1 | CHF 3'900.00 |
| Baustein 2 | CHF 1'950.00 |
| CAS Urkunde, Unterrichtsmaterial und Prüfung | CHF 740.00 |
| Total | CHF 6'590.00 |

10. Prüfungsreglement

(analog allgemeines Prüfungsreglement der Praxis für Lösungs-Impulse AG)

Am Ende der Ausbildung zum **Lerncoach PLI®** und zum **CAS in Lerncoaching und -beratung PLI®** legen die Studierenden eine praktische Prüfung in der Form eines Coachinggesprächs ab.

Für die CAS-Urkunde

Zusätzlich zum ersten Prüfungsteil (oben) führen Sie mit 2 Fachkräften ein Fachgespräch zum Thema Lernen.

11. Anmeldeformular

Zertifikatslehrgang Lerncoach PLI®/CAS in Lerncoaching und Lernberatung PLI®

Anrede Herr Frau Keine Andere/Divers

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lerncoach PLI®/5 Tage/CHF 2'300.00 | Ausbildungsstart |
| <input type="checkbox"/> CAS in Lerncoaching und Lernberatung PLI®/CHF 6'590.00 | Ausbildungsstart |
| Baustein 1 | Ausbildungsstart |
| (Daten siehe Infodossier «Coaching Basis Ausbildung») | |
| Baustein 2 | Ausbildungsstart |
| <input type="checkbox"/> CAS in Lerncoaching und Lernberatung PLI®/CHF 2'690.00 | |
| Baustein 1 bereits absolviert | |
| Baustein 2 | Ausbildungsstart |
| <input type="checkbox"/> Online Version <i>(keine Startdaten notwendig)</i> | <input type="checkbox"/> Präsenzunterricht <i>(vor Ort oder per Zoom)</i> |

Datum Unterschrift

Bestätigung-Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an
info@loesungs-impulse.ch