



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

CAS Leadership – Führungsfachperson PLI®

Daten 2026



Inhaltsverzeichnis:

1. Einleitung.....	3
2. Zielgruppe.....	3
3. Lernziele.....	3
4. Inhalt.....	5
5. Durchführungsdaten.....	9
6. Absolvierungsmöglichkeiten.....	9
7. Durchführungsorte	10
8. Titel.....	10
9. Kosten	10
10. Anmeldeformular	11

1. Einleitung

In der heutigen Arbeitswelt ist eine starke und kompetente Führung unerlässlich, um Teams zu inspirieren, strategische Ziele zu erreichen und langfristigen Erfolg zu sichern. Unser Lehrgang «CAS Leadership – Führungsfachperson PLI®» richtet sich an angehende und erfahrene Führungskräfte, die ihre Leadership-Kompetenzen auf das nächste Level heben möchten.

Durch praxisorientierte Inhalte, fundiertes Fachwissen und interaktive Lernmethoden vermitteln wir Ihnen die Schlüsselqualifikationen, um als Führungsfachperson in unterschiedlichsten Unternehmensbereichen erfolgreich zu agieren. Sie lernen, wie Sie Ihre Führungspersönlichkeit entwickeln, Kommunikation effektiv einsetzen und mit Herausforderungen im Management souverän umgehen können.

2. Zielgruppe

- **Führungskräfte und Teamleitende** – Für alle, die ihre Leadership-Kompetenzen stärken und Teams erfolgreich führen möchten.
- **HR-Verantwortliche und Fachpersonen Personalentwicklung** – Unterstützen Führungskräfte gezielt in ihrer Weiterentwicklung.
- **Coaches und Beratende** – Fachkräfte für Business, Karriere oder Change, die Führungskräfte begleiten wollen.
- **Fachkräfte Unternehmensberatung und Organisationsentwicklung** – Begleiten Transformationsprozesse und strategische Veränderungen.
- **Schulungsfachkräfte und Weiterbildungsanbietende** – Erweitern ihr Wissen um Coaching-Methoden für Führungskräfte.
- **Fachkräfte Psychologie und Sozialpädagogik** – Begleiten Führungskräfte in herausfordernden Situationen.
- **Selbstständige und Unternehmungen** – Entwickeln ihre eigene Leadership-Kompetenz oder bieten Leadership-Coaching an.

3. Lernziele

Der Lehrgang unterstützt sowohl erfahrene als auch angehende Führungskräfte dabei, ihre Führungsrolle bewusst zu reflektieren, neue Kompetenzen zu entwickeln und ihre Wirksamkeit im Führungsalltag zu steigern. Die Lernziele gliedern sich in folgende Bereiche:

1. Grundlagen des Leadership-Coachings

- Verständnis für die Bedeutung und Abgrenzung von Leadership-Coaching
- Entwicklung eines klaren Rollenverständnisses als Führungskraft
- Reflexion des eigenen Führungsstils und der damit verbundenen Wirkung

2. Selbstführung und Persönlichkeitsentwicklung

- Stärkung des Mindsets für eine souveräne und reflektierte Führung
- Förderung der emotionalen Intelligenz und Selbstreflexion
- Entwicklung von Resilienzstrategien und Stressmanagement-Techniken

3. Kommunikation und Konfliktmanagement

- Anwendung systemischer und lösungsorientierter Gesprächsführung
- Vertiefung von aktiver Zuhörkompetenz, Fragetechniken und Feedbackkultur
- Umgang mit Konflikten und Deeskalation im Führungsalltag

4. Psychografie und individuelle Führungskompetenzen

- Verständnis für unterschiedliche Persönlichkeitsstrukturen
- Anpassung der eigenen Führungsstrategie an individuelle Bedürfnisse
- Entwicklung eines situationsgerechten Führungsstils

5. Motivation und Führung von Teams

- Erarbeitung und Anwendung verschiedener Führungsstile
- Motivationstechniken zur Förderung von Einzelpersonen und Teams
- Strategien für den Umgang mit Widerständen und Veränderungsprozessen

6. Team- und Organisationsentwicklung

- Steuerung von Gruppendynamiken und Teamentwicklung
- Einführung in agile Führung und moderne Organisationskonzepte
- Förderung einer wertorientierten Unternehmenskultur

7. Resilienz und Burnout-Prävention

- Präventive Massnahmen zur Stressbewältigung für Führungskräfte
- Förderung der eigenen Resilienz sowie der Resilienz des Teams
- Sensibilisierung für Burnout-Anzeichen und frühzeitige Intervention

8. Führung in Veränderungsprozessen

- Gestaltung und Begleitung von Change- und Transformationsprozessen
- Umgang mit Unsicherheiten und Krisensituationen in der Führung
- Unterstützung von Mitarbeitenden in Übergangsphasen

9. Ethik und Verantwortung in der Führung

- Auseinandersetzung mit ethischen Fragestellungen im Leadership
- Verantwortung gegenüber Mitarbeitenden und Organisationen
- Bewusstsein für die Grenzen der eigenen Führungsrolle

10. Praxis-Transfer und Supervision

- Anwendung und Reflexion der erlernten Methoden in der Praxis
- Vertiefung durch Supervision und kollegiales Peer-Coaching
- Abschlussprojekt und praktische Prüfung zur Sicherstellung des Kompetenztransfers

4. Inhalt

Tag 1	Einführung in den Lehrgang, Zielsetzung und Erwartungen • Was ist Leadership-Coaching? Abgrenzung zu anderen Coaching-Ansätzen • Die Rolle und Haltung von Führungskräften • Selbstreflexion als Führungskraft: Werte, Glaubenssätze & Mindset • Emotionale Intelligenz und Selbstregulation: die Kunst der bewussten Führung • Resilienz und Stressmanagement für Führungskräfte: mit innerer Stärke durch Herausforderungen
Tag 2	Kommunikation auf allen Ebenen und lösungsorientierte Gesprächsführung • Kommunikation auf verschiedenen Ebenen • Wie gebe ich einen Auftrag? Bringschuld vs. Holschuld • Systemische & lösungsorientierte Gesprächsführung • Aktives Zuhören, gezielte Fragetechniken & Feedbackkultur • Körpersprache als Werkzeug der Führung
Tag 3	Konfliktmanagement und schwierige Gespräche führen • Konfliktodynamiken in Unternehmen erkennen • Systemisches Konfliktmanagement: Analyse & Lösungsansätze • Deeskalation & Mediationstechniken • Umgang mit Widerständen und schwierigen Mitarbeitenden • Schwierige Gespräche souverän führen
Tag 4	Einführung in das Psychografie-Modell • Einblick in die Psychografie • Neuropsychologische Erkenntnisse in der Stressbewältigung • Das Gefühlszentrum - das limbische System • Fallen der Persönlichkeiten • Fallenverhalten der 9 Untertypen • Fragen an den Kunden zur Typenbestimmung
Tag 5	Vertiefung und Typenbestimmung • Das Erreichen von Zielen • Der Prozess der Entdeckung • Intuitives Verhalten in Beziehungen • Das tragisch-komische Fallen-Verhalten • Die neun Aspekte im Autonomie-Training: Fallen-Verhalten und autonomes Verhalten • Bedeutung von Fixierung, Verfälschung und Vernachlässigung für die einzelnen Typen • Fallen-Dreiecke der Untertypen • Charismatischen Fähigkeiten • Die neun Kompetenzprozesse der Untertypen

	Psychografie und Beziehungen • Häufig gestellte Fragen (FAQs) • Wie Psychografie in Beziehungskonstellationen wirkt • Der Einsatz von Psychografie am Arbeitsplatz • Typologische Stärken und Schwächen von Führungskräften • Das zentrale Lernziel: Kommunikationsebenen • Das Coaching-Konzept
Tag 6	Antimobbing • Woher kommt der Begriff «Mobbing»? • Was genau gilt als Mobbing? • Welche Arten von Mobbing gibt es? • Erste Anzeichen • Wer genau ist gefährdet? Ein typisches «Opferprofil» • Ein typisches «Täterprofil» • Wer sind die Mitläufer • Mobbing in der Schule • Mobbing am Arbeitsplatz • Rechtliche Grundlagen • Erlernen Sie zahlreiche Tools, welche sich im Anti-Mobbing-Coaching bei Betroffenen aller Altersstufen besonders gut eignen
Tag 7	Führungskompetenz und Motivationstechniken • Unterschiedliche Führungsstile & deren Wirkung • Führung zwischen Hierarchie & Agilität • Wie motiviere ich unterschiedliche Persönlichkeitstypen? • Leistungsdruck & Erwartungen managen • Selbstmotivation als Führungskraft – Die Basis für inspirierende Führung
Tag 8	Team- und Organisationsentwicklung • Gruppendynamik und Teamentwicklung • Teambuilding: Erfolgsfaktoren & Stolpersteine • Unternehmenskultur & Werteorientierung in Unternehmen • Agiles Führen – Flexibilität als Erfolgsfaktor • Praxisbeispiele aus unterschiedlichen Branchen
Tag 9	Erfolg, im Beruf oder im persönlichen Bereich, kommt von innen, aus der Resilienz • Das Modell «die 7 Säulen der Resilienz» • Haupterkenntnisse • Leitfragen • Was ist Resilienz? • Die Psychosynthese zur Förderung der Resilienz

	• Roberto Assagioli – Pionier der transpersonalen Psychologie • Roberto Assagiolis Handbuch der Psychosynthese • Die Struktur des Menschen - das «Ei-Modell» • Das tiefere Unbewusste umfasst: • Das mittlere Unbewusste • Das höhere Unbewusste oder Überbewusste • Das Bewusstseinsfeld • Das «Ich» oder bewusste Selbst • Das höhere (transpersonale) Selbst • Das kollektive Unbewusste
Tag 10	Einblick in die eigene Resilienz gewinnen • Resilienz als Prozess • Resilienz als Persönlichkeitseigenschaft oder Fähigkeit • Resilienzfaktoren • Einflussfaktoren für personen- und gruppenspezifische Resilienz • Resilienz und psychische Gesundheit • Bedeutung von Erinnerungsveränderung für Resilienz und Traumata • Möglichkeiten kindliche Resilienz zu fördern • Disidentifikationsübung
Tag 11	Erfolg, im Beruf oder im persönlichen Bereich, kommt von innen • Was ist ein Problem, wann wird eine Situation für uns zum Problem? • Was ist Stress, wie geraten wir in Stress? • Die 4 Phasen, wie ein Burnout entsteht • Die Alarmphase • Die Widerstandsphase • Die Erschöpfungsphase • Der Rückzug • Der (fehlende) Dialog mit sich selber • Die alten Programme und warum sie so stabil sind • Die 6 entscheidenden Lebensbereiche – Macht der inneren Realitäten • Der fehlende Umgang mit Emotionen – Menschen mit Burnout haben kein Ventil • Was kann man dagegen tun? • Was kann ein Unternehmen für die Mitarbeitenden tun? • Was kann die Partnerschaft tun? Wo liegen die Gefahren für die Partnerperson? • Was können Betroffene selber tun? • Erstellen Sie Ihr persönliches Stressprofil • Die Alarmphase • Die Widerstandsphase • Die Erschöpfungsphase • Der Rückzug • Analyse Ihres Konfliktverhaltens anhand des Käfermodells

	• Zwölf Richtlinien für die Aufrechterhaltung Ihrer Leistungsfähigkeit und Gesundheit • Unternehmenskultur: Eine gute Atmosphäre ist Voraussetzung für Gesundheit.
Tag 12	Einblick in die eigene Krankheit gewinnen • Was ist Burnout: Symptombeschreibungen • Zeitlicher Verlauf und Auswirkungen auf das Umfeld • Welche Burnout-Auslöser gibt es? • Erklärungsmodelle zur Entstehung von Depressionen • Verhaltensanalyse: Ausgangspunkt der Begleitung in Coaching und Beratung • Lebensmottos und Schemata • Annäherungsziele und Vermeidungsziele • Behandlung von Burnout auf gedanklicher Ebene • Burnout auf emotionaler Ebene • Wechselwirkung Gedanken – Emotionen • Das A-B-C Modell • Die Spaltentechnik • Präventive Massnahmen gegen Burnout, Zeitmanagement und persönliche Ressourcen • Achtsamkeit und Anleitung zu Achtsamkeitsübungen • Sinn- und Wertfragen • Zusammenfassung aller Module • Anzeichen von Überforderung • Identifikation von Stresssignalen • Anleitung zur Erstellung eines persönlichen Notfallplanes
Tag 13	Coaching in Veränderungsprozessen • Grundlagen des Change-Management • Emotionale Reaktionen auf Veränderung verstehen und begleiten • Widerstände im Team erkennen & auflösen • Führung in Krisenzeiten: Chancen & Risiken • Strategien zur erfolgreichen Umsetzung von Veränderungen
Tag 14	Ethik und Verantwortung im Leadership • Überblick über grundlegende ethische Prinzipien in der Führung • Verantwortung gegenüber Mitarbeitenden & Unternehmen • Reflexion des eigenen Führungsstils

Tag 15	Praxis-Transfer und Supervision • Praxisfälle und Reflexion von Coaching-Prozessen • Supervision und Peer-Coaching • Abschlussarbeit oder Praxisprojekt • Praktische Prüfung
--------	--

5. Durchführungsdaten

LSF CAS 1-26

Tag 1	17.08.2026
Tag 2	24.08.2026
Tag 3	25.08.2026
Tag 4	01.09.2026
Tag 5	29.09.2026
Tag 6	29.10.2026
Tag 7	05.11.2026
Tag 8	17.11.2026
Tag 9	10.12.2026
Tag 10	19.12.2026
Tag 11	23.01.2027
Tag 12	28.01.2027
Tag 13	13.02.2027
Tag 14	25.02.2027
Tag 15	13.03.2027

6. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom
Jeweils von 09:00 – 16:00 Uhr



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

7. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom oder mit unserer beliebten Online-Version

Praxis für Lösungs-Impulse AG
Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach

8. Titel

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat über:

CAS Leadership – Führungsfachperson PLI®

Der Kurs wird als Teil eines optionalen MBA oder des MAS Angewandte Psychologie anerkannt.

9. Kosten

CAS Leadership – Führungsfachperson PLI® (15 ECTS) CHF 6'950.00

(Inklusive persönliche Betreuung, Unterlagen, Prüfung und CAS-Urkunde)

10. Anmeldeformular

CAS Leadership – Führungsfachperson PLI®

Anrede ☐ Herr ☐ Frau ☐ Keine ☐ Andere/Divers

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

CAS Leadership – Führungsfachperson PLI®

CHF 6'950.00 Lehrgangs-Nr. Ausbildungsstart.....

☐ Online-Selbststudium
(keine Startdaten notwendig)

☐ Präsenzunterricht
(vor Ort oder per Zoom)

Datum Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an info@loesungs-impulse.ch

Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden: