



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Zertifikatslehrgang Autismus-Coaching PLI®
CAS (DAS/MAS) in Autismus-Coaching und -Beratung PLI®

Daten 2025

eduPROVED
further education radar

VPT.
SCHWEIZER DACHVERBAND
PERSÖNLICHKEITSTRaining

Mitglied im
**VERBAND
NEURODIVERSITÄT**

asca
Médecines complémentaires
Komplementärmedizin

 **HYBRID**
UNTERRICHT

 **ONLINE**
UNTERRICHT

 **ANGEBOTE FÜR
FIRMEN**

Inhaltsverzeichnis

1. Aufbau	3
2. Zielgruppe	3
3. Lernziele	3
3.1 Autismus-Coaching PLI® (7 Tage – auch für Tage 1–7 des CAS)	3
3.2 CAS in Autismus-Coaching PLI® (15 Tage – ab Tag 8)	4
4. Inhalt	5
5. Durchführungsdaten	9
5.1 Autismus Coach PLI®	9
5.2 CAS in Autismus Coaching/-Beratung (15 Tage)	9
5.2.1 ASS CAS 1-25/Langendorf	10
5.2.2 ASS CAS 2-25/Langendorf	11
5.2.3 ASS CAS 3-25/Langendorf	12
5.2.4 ASS CAS 4-25/Langendorf	13
6. Absolvierungsmöglichkeiten	14
7. Durchführungsorte	14
8. Titel	14
9. Kosten	14
10. Geführte Gruppentreffen	15
11. Anmeldeformular	16

1. Aufbau

- Der 7-tägige Lehrgang ist in 2 Teile aufgeteilt.
- Teile 1 und 2 können unabhängig voneinander oder als Gesamtpaket gebucht werden.
- Auf Wunsch ist es möglich, in Absprache mit der Schulleitung ab Tag 8 in den CAS upzugraden.

2. Zielgruppe

- Personen, die bereits über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung bzw. das Coaching von Autismus-Betroffenen und/oder ihrer Angehörigen ausrichten möchten.
- Betroffene und Angehörige, die mehr über die Thematik und den Umgang mit der Diagnose erfahren möchten (evtl. die Diagnose frisch erhalten haben).
- Personen, die vor allem praktische Tools aus dem Bereich Coaching und Beratung für den Umgang mit Betroffenen, Kindern und Erwachsenen und deren Umfeld erwerben möchten.
- Personen, die lösungs- und ressourcenorientierte Gesprächsführung, das Führen eines Erstgesprächs, zahlreiche Tools zur Eliminierung von Stress und von Konflikten sowie zur Steigerung des Selbstwertes und der Motivation und als Erleichterung beim Erledigen der (Haus)aufgaben erwerben möchten.
- Personen, die neurobiologisches Wissen, medizinisch-theoretische Inhalte und ernährungswissenschaftliches Wissen zum Thema Autismus erwerben möchten.

3. Lernziele

3.1 Autismus-Coaching PLI® (7 Tage, auch für die Tage 1–7 des CAS)

Die Studierenden,

- kennen den Coaching-Ansatz sowie den Ablauf eines lösungsorientierten Gesprächs und können dieses eigenständig durchführen.
- können eine betroffene Person in allen Altersstufen und Lebensbereichen adäquat unterstützen und auf ihrem Weg in privaten sowie schulischen, ausbildungstechnischen oder beruflichen Themen begleiten.

- kennen die Grundlagen des Coachings, kennen die Rahmenbedingungen eines Coachinggesprächs, können sich in ihrer Rolle als Coach bewegen und kennen die Abgrenzungen dieser Rolle.
- verfügen über wirksame Tools für die Anwendung im Coaching sowie im Umgang mit einer betroffenen Person.
- wissen, was Autismus vom medizinischen Standpunkt her ist, kennen die unterschiedlichen Formen.
- kennen mögliche Komorbiditäten.
- verfügen über neurobiologisches Grundlagenwissen im Kontext Autismus.
- haben gute Grundlagenkenntnisse über die Wahrnehmung autistischer Menschen erworben.
- kennen den Leidensdruck von Betroffenen, Kindern und Erwachsenen.
- wissen daraus abgeleitet, auf welche Besonderheiten im Umgang mit Betroffenen privat, als Lehrkraft, als Führungskraft und als Coach zu achten ist.
- sind mit den für Neurodivergenz wichtigen ernährungsbiologischen Themen vertraut.

3.2 CAS in Autismus-Coaching/-Beratung PLI® (15 Tage – ab Tag 8)

Zusätzlich zu Autismus-Coach PLI®

Die Studierenden,

- erweitern ab Tag 8 ihre Rolle um die des Beratens und der Schulung.
- wissen, wie ein kompletter Autismus-Coaching-Prozess aufgebaut ist und können diesen in der Praxis umsetzen.
- sind aufgrund der erhaltenen Fakten in der Lage, hypothetisch eine Fallbegleitung aufzubauen.
- kennen die unterschiedlichen Therapieformen und -ansätze.
- können ein Round-Table-Gespräch organisieren und durchführen, im stetigen Bewusstsein ihrer Rolle.
- kennen die Grundlagen des Schweizerischen Sozialversicherungswesens und Case Managements, können eine betroffene Person und ihr Umfeld im Kontakt mit diesen Stellen adäquat und sicher begleiten und beraten.
- kennen die Grundlagen des Schweizerischen Kindes- und Erwachsenenschutzrechts und wissen, wie z. B. in Zusammenarbeit mit Berufsbeistandsschaften ein SPF-Mandat bei einer Familie mit Autismus geführt wird.
- wissen, welche Finanzierungsmöglichkeiten es für Autismus-Coaching/-Beratung gibt (Hinweis: Autismus ist IV-relevant).
- können zusammen mit den Betroffenen ein Helfernetz aufbauen oder ein bestehendes aktivieren.
- können interdisziplinär mit allen im System befindlichen Fachpersonen zusammenarbeiten.

4. Inhalt

Teil 1

Teil 2

CAS

<p>Tag 1 Coaching-spezifisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autismus - was ist das? <ul style="list-style-type: none"> • Symptome und Auffälligkeiten • unsere Sinne, unsere Wahrnehmung • Häufigkeit und besondere Fähigkeiten • Ursachen, Verlauf und Diagnostik • Das Vorschulalter <ul style="list-style-type: none"> • Routinen und Rituale • Spielverhalten und abweichende Interessen • Bedürfnis nach Struktur und Vorhersehbarkeit • Um Hilfe bitten • Probleme beim Sprachverständnis • Kindergarten und Schulzeit <ul style="list-style-type: none"> • Andere Kinder/lernen/Struktur/Inklusion • Übergang begleiten • Eltern und Angehörige • Weiteres
<p>Tag 2 Autismus-spezifisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autismus – Definition • Überblick über die Formen von Autismus • Ursache des idiopathischen Autismus • Risikofaktoren aus der Umwelt sind: • Genetik • Gehirn und Funktionen spezifischer Gehirnareale • Das Grosshirn • Funktionen Temporallappen, Schläfenlappen (Lobus temporalis) • Funktionen Frontallappen, Stirnlappen (Lobus frontalis) • Funktionen Parietallappen, Scheitellappen (Lobus parietalis) • Kleinhirn • Die Sinne • Die autistische Wahrnehmung • Schwierigkeiten von Menschen mit ASS: • Overload • Meltdown • Shutdown • Overload-Prophylaxe: • Massnahmen im Overload • Overload-Warnsignale: • Die 5 R's zur Gedankenstütze bei einem Overload • Stärken von autistischen Menschen • Mögliche Berufe im Überblick

Tag 3 Coaching-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Organisation • Offenheit im Hinblick auf die Diagnose • Arbeit und Beruf • Kontakt zu Mitarbeitenden • Motivation und Interesse • Psychotherapie, Ergotherapie, Selbsthilfearbeit • Das Studium – Berufslehre, noch immer anders als die anderen • Kontakte zu Mitstudierenden • Offenheit im Hinblick auf die Diagnose • Struktur und Organisation neu • Offenheit im Hinblick auf die Diagnose • Wirkungsvolle Tools im Umgang mit und für Autisten
Tag 4 Autismus-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Erinnerung • Autismus im Wandel • Autismus-Spektrum-Störung • Frühkindlicher Autismus <ul style="list-style-type: none"> • Erscheinungsbild • Klassische Frühzeichen des Kanner-Autismus • Atypischer Autismus • High-functioning-Autismus und das Asperger-Syndrom • Unterschiede HFA und Asperger-Autismus • Asperger-Autismus • Erscheinungsbild des Asperger-Autismus • Folgekrankheiten • Häufige Fehldiagnosen • Asperger-Syndrom bei Mädchen und Frauen • Typische Anzeichen für Asperger-Autismus bei Mädchen und Frauen • Stärken von Menschen mit Asperger-Autismus • Einblick in die Komplexität der Schwierigkeiten von autistischen Menschen • Die autistische Wahrnehmung • Das autistische Denken • Gegenüberstellung: Wutanfälle und Meltdowns • Komorbiditäten bei Autismus • Berühmte autistische Menschen • Anhang • Rett-Syndrom • Heller-Syndrom • Zentrale Kohärenz • Theory of mind

Tag 5 Coaching-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Auffälligkeiten und besondere Herausforderungen im Erwachsenenalter <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft und Partnerschaft – «Das wäre mein grösstes Glück» • Was fehlt? – Freundschaft • Diagnostik erst im Erwachsenenalter • Lebensträume und -realitäten • Frau Dr. Preissmann • Gesundheit und Krankheit <ul style="list-style-type: none"> • Motorische Auffälligkeiten und Sport • Depressionen <ul style="list-style-type: none"> • Arztbesuche und Klinikaufenthalte • Wahrnehmungsbesonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Überempfindlichkeiten und Reizüberflutung • Unterempfindlichkeiten und Detailwahrnehmung • mögliche Hilfestellungen dazu • Führen von Coachinggesprächen
Tag 6 Therapien im Überblick	<ul style="list-style-type: none"> • TEACCH-Ansatz • ESDM (Early Start Denver Model) • EIBI (Early Intensiv Behavior Intervention) • NDBI (Naturalistic Developmental Behavioral Intervention) • PECS • MIFNE • RDI • Sensorische Integrationstherapie • Co-Therapien und komplementärmedizinische Ansätze • Vorgehen, was ist wichtig? Netzwerk und Anlaufstellen • Tipps und Tricks • Was ist eine SocialStory • Was ist eine Comic-Strip-Conversation
Tag 7 Coaching-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnversuche – Möglichkeiten des Wohnens • Urlaub - Reisen – Mobilität • Anforderungen des Alltags • Einkaufen • Gäste einladen • Friseurbesuch • Freizeitgestaltung • Leben mit Autismus als Ermutigung • Aufbau eines Coachingprozesses

Tag 8 Sozialpädagogische Familienbegleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Führen von Kindes- und Erwachsenenschutzmandaten • Erläuterungen über den Ablauf der Abschlussprüfung
Tag 9 Psychosoziale Begleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Führen von Kindes- und Erwachsenenschutzmandaten
Tag 10 Sozialversicherungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug • Die IV und ihre Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 11 Case Management	<ul style="list-style-type: none"> • Der Regelkreis Case Management, ganzheitliche Fallführung im Sinne des Case Managements
Tag 12 Coaching-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Fallarbeit - von der Theorie und Praxis her beleuchtet
Tag 13 Fallarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Fallarbeit
Tag 14 Round Table und das Helfernetz	<ul style="list-style-type: none"> • Round-Table-Gespräche mit Fachpersonen • Das Helfernetz • Das Führen von Fachgesprächen
Tag 15 Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfung (Gespräch, runder Tisch und Fachgespräch mit Marianne)

Besonderheiten:

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist einerseits ein europäisch lizenziertes Ausbildungsinstitut, andererseits in den entsprechenden Themen auch in der Praxis im Coaching und der Beratung tätig. Alle Aus- und Weiterbildungen wurden von Marianne und Rolf Flury persönlich entwickelt. Dabei fliessen ihre langjährige themenspezifische Praxiserfahrung in die Lehrgänge mit ein. Die Ausbildungen und Lehrgänge sind einerseits theoretisch fundiert, andererseits sehr praxisorientiert aufgebaut.

5. Durchführungsdaten

5.1 Autismus-Coach PLI®

Teil 1 (4 Tage)

Samstagslehrgang

LG-Nr.	Tag1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Ort
ASS-1.1-25	11.01.2025	18.01.2025	25.01.2025	01.02.2025	Langendorf
ASS-1.2-25	12.02.2025	19.02.2025	27.02.2025	07.03.2025	Langendorf
ASS-1.3-25	02.05.2025	05.05.2025	12.05.2025	23.05.2025	Langendorf
ASS-1.4-25	07.06.2025	14.06.2025	26.07.2025	23.08.2025	Langendorf
ASS-1.5-25	21.07.2025	22.07.2025	26.07.2025	28.07.2025	Langendorf
ASS-1.6-25	04.09.2025	05.09.2025	11.09.2025	19.09.2025	Langendorf
ASS-1.7-25	03.11.2025	04.11.2025	17.11.2025	20.11.2025	Langendorf

Teil 2 (3 Tage)

LG-Nr.	Tag1	Tag 2	Tag 3	Ort
ASS-2.1-25	15.02.2025	01.03.2025	15.03.2025	Langendorf
ASS-2.2-25	21.05.2025	26.05.2025	05.06.2025	Langendorf
ASS-2.3-25	12.08.2025	13.08.2025	29.08.2025	Langendorf
ASS-2.4-25	02.12.2025	04.12.2025	08.12.2025	Langendorf

5.2 CAS in Autismus-Coaching/-Beratung (15 Tage)

	ASS CAS 1-25	ASS CAS 2-25	ASS CAS 3-25	ASS CAS 4-25
	Langendorf	Langendorf	Langendorf	Langendorf
Tag 1	09.01.2025	02.05.2025	04.09.2025	03.11.2025
Tag 2	16.01.2025	05.05.2025	05.09.2025	04.11.2025
Tag 3	17.01.2025	12.05.2025	11.09.2025	17.11.2025
Tag 4	23.01.2025	23.05.2025	19.09.2025	20.11.2025
Tag 5	22.02.2025	28.05.2025	29.09.2025	02.12.2025
Tag 6	21.03.2025	30.05.2025	14.10.2025	04.12.2025
Tag 7	31.03.2025	09.06.2025	10.11.2025	08.12.2025
Tag 8	02.04.2025	10.06.2025	11.11.2025	28.01.2026
Tag 9	21.04.2025	11.08.2025	04.12.2025	04.02.2026
Tag 10	23.04.2025	09.09.2025	07.01.2026	10.02.2026
Tag 11	21.05.2025	08.10.2025	14.01.2026	21.02.2026
Tag 12	22.05.2025	19.11.2025	15.01.2026	28.02.2026
Tag 13	04.06.2025	26.11.2025	18.02.2026	05.03.2026
Tag 14	01.07.2025	04.12.2025	19.02.2026	12.03.2026
Tag 15	14.08.2025	10.12.2025	19.03.2026	19.03.2026

DATENPLANUNG FÜR ADHS COACH PLI®

Die Module für diese Lehrgänge können als Paket (7 Tage) oder nach Wunsch auch einzeln gebucht und individuell miteinander kombiniert werden. Daher werden die Daten für die einzelnen Module in Gruppen aufgelistet. Bei der Buchung des gesamten Lehrgangs können die Module nach Wunsch kombiniert werden. Falls keines der ausgeschriebenen Daten passt, definieren wir auf Anfrage immer gerne weitere Daten.

5.2.1 ASS CAS 1-25/Langendorf

Tag 1 09.01.2025	Was ist Autismus, Herausforderungen im Autismus-Spektrum, von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter
Tag 2 16.01.2025	Grundlagen der ASS-Begleitung, Grundlagen des Coachingansatzes, lösungsorientiert und systemisch
Tag 3 17.01.2025	Grundlagen Autismus, Level 2, neurobiologische Grundlagen bei ASS, die Sinne und ihre Verarbeitung
Tag 4 23.01.2025	Die verschiedenen Formen des Autismus-Spektrums
Tag 5 22.02.2025	Auffälligkeiten und besondere Herausforderungen im Erwachsenenalter, Lebensträume und- realitäten, Gesundheit und Krankheit, Depressionen, Wahrnehmungsbesonderheiten, Führen von Coachinggesprächen
Tag 6 21.03.2025	Herausforderungen im Alltag für Autismus-Betroffenen
Tag 7 31.03.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 8 02.04.2025	Der sozialpädagogische Ansatz, sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 9 21.04.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug, die IV und ihre Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 10 23.04.2025	Der Regelkreis Case Management und ganzheitliche Fallführung im Sinne des Case Managements
Tag 11 21.05.2025	Praktische Fallarbeit
Tag 12 22.05.2025	Die verschiedenen Therapieformen bei Autismus
Tag 13 04.06.2025	Vertiefung und Fallarbeit
Tag 14 01.07.2025	Round Table mit Fachpersonen und dem Helfernetz Das Führen von Fachgesprächen
Tag 15 14.08.2025	Prüfung (Gespräch, runder Tisch und Fachgespräch mit Marianne)

5.2.2 ASS CAS 2-25/Langendorf

Tag 1 02.05.2025	Was ist Autismus, Herausforderungen im Autismus-Spektrum, von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter
Tag 2 05.05.2025	Grundlagen der ASS-Begleitung, Grundlagen des Coachingansatzes, lösungsorientiert und systemisch
Tag 3 12.05.2025	Grundlagen Autismus, Level 2, neurobiologische Grundlagen bei ASS, die Sinne und ihre Verarbeitung
Tag 4 23.05.2025	Die verschiedenen Formen des Autismus-Spektrums
Tag 5 28.05.2025	Auffälligkeiten und besondere Herausforderungen im Erwachsenenalter, Lebensträume und- realitäten, Gesundheit und Krankheit, Depressionen, Wahrnehmungsbesonderheiten, Führen von Coachinggesprächen
Tag 6 30.05.2025	Herausforderungen im Alltag für Autismus-Betroffenen
Tag 7 09.06.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 8 10.06.2025	Der sozialpädagogische Ansatz, sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 9 11.08.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug, die IV und ihre Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 10 09.09.2025	Der Regelkreis Case Management und ganzheitliche Fallführung im Sinne des Case Managements
Tag 11 08.10.2025	Praktische Fallarbeit
Tag 12 19.11.2025	Die verschiedenen Therapieformen bei Autismus
Tag 13 26.11.2025	Vertiefung und Fallarbeit
Tag 14 04.12.2025	Round Table mit Fachpersonen und dem Helfernetz Das Führen von Fachgesprächen
Tag 15 10.12.2025	Prüfung (Gespräch, runder Tisch und Fachgespräch mit Marianne)

5.2.3 ASS CAS 3-25/Langendorf

Tag 1 04.09.2025	Was ist Autismus, Herausforderungen im Autismus-Spektrum, von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter
Tag 2 05.09.2025	Grundlagen der ASS-Begleitung, Grundlagen des Coachingansatzes, lösungsorientiert und systemisch
Tag 3 11.09.2025	Grundlagen Autismus, Level 2, neurobiologische Grundlagen bei ASS, die Sinne und ihre Verarbeitung
Tag 4 19.09.2025	Die verschiedenen Formen des Autismus-Spektrums
Tag 5 29.09.2025	Auffälligkeiten und besondere Herausforderungen im Erwachsenenalter, Lebensträume und- realitäten, Gesundheit und Krankheit, Depressionen, Wahrnehmungsbesonderheiten, Führen von Coachinggesprächen
Tag 6 14.10.2025	Herausforderungen im Alltag für Autismus-Betroffenen
Tag 7 10.11.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 8 11.11.2025	Der sozialpädagogische Ansatz, sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 9 04.12.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug, die IV und ihre Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 10 07.01.2026	Der Regelkreis Case Management und ganzheitliche Fallführung im Sinne des Case Managements
Tag 11 14.01.2026	Praktische Fallarbeit
Tag 12 15.01.2026	Die verschiedenen Therapieformen bei Autismus
Tag 13 18.02.2026	Vertiefung und Fallarbeit
Tag 14 19.02.2026	Round Table mit Fachpersonen und dem Helfernetz Das Führen von Fachgesprächen
Tag 15 19.03.2026	Prüfung (Gespräch, runder Tisch und Fachgespräch mit Marianne)

5.2.4 ASS CAS 4-25/Langendorf

Tag 1 03.11.2025	Was ist Autismus, Herausforderungen im Autismus-Spektrum, von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter
Tag 2 04.11.2025	Grundlagen der ASS-Begleitung, Grundlagen des Coachingansatzes, lösungsorientiert und systemisch
Tag 3 17.11.2025	Grundlagen Autismus, Level 2, neurobiologische Grundlagen bei ASS, die Sinne und ihre Verarbeitung
Tag 4 20.11.2025	Die verschiedenen Formen des Autismus-Spektrums
Tag 5 02.12.2025	Auffälligkeiten und besondere Herausforderungen im Erwachsenenalter, Lebensträume und- realitäten, Gesundheit und Krankheit, Depressionen, Wahrnehmungsbesonderheiten, Führen von Coachinggesprächen
Tag 6 04.12.2025	Herausforderungen im Alltag für Autismus-Betroffenen
Tag 7 08.12.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 8 28.01.2026	Der sozialpädagogische Ansatz, sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 9 04.02.2026	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug, die IV und ihre Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 10 10.02.2026	Der Regelkreis Case Management und ganzheitliche Fallführung im Sinne des Case Managements
Tag 11 21.02.2026	Praktische Fallarbeit
Tag 12 28.02.2026	Die verschiedenen Therapieformen bei Autismus
Tag 13 05.03.2026	Vertiefung und Fallarbeit
Tag 14 12.03.2026	Round Table mit Fachpersonen und dem Helfernetz Das Führen von Fachgesprächen
Tag 15 19.03.2026	Prüfung (Gespräch, runder Tisch und Fachgespräch mit Marianne)

6. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom
Jeweils von 09:00 – 16:00 Uhr



Online - Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

7. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom oder mit unserer beliebten Online-Version

Praxis für Lösungs-Impulse AG

- Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf
- Tiergartenweg 1, 4710 Balsthal
- Baumgartenweg 1, 5083 Ittenthal

8. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

7 Tage Lehrgang	⇒	Autismus-Coach PLI ®
CAS – Lehrgang	⇒	CAS Autismus-Coaching/-Beratung PLI®

Die Ausbildung zum zertifizierten Autismus-Coach PLI ® befähigt

- Personen mit entsprechender Vorbildung zur Coaching-Begleitung/-Beratung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Autismus und deren Umfeld.
- Personen ohne entsprechende Vorbildung zu einem ressourcen- und lösungsorientierten Umgang und Begleitung Betroffener und/oder deren Umfeld.

9. Kosten

Teil 1	(4 Tage)	CHF 1'760.—
Teil 2	(3 Tage)	CHF 1'270.—
Teil 1 + 2	(7 Tage)	CHF 2'950.— (CHF 80.00 Rabatt auf den Gesamtpreis)
CAS-Abschluss	(15 Tage)	CHF 6'950.—

10. Geführte Gruppentreffen

Die PLI Flury Coaching mit Marianne Flury

**bietet weiterhin über Zoom die auf grosse Begeisterung stossende,
geführte Gesprächsgruppe für Autismus-Betroffene und ihr Umfeld für
alle Altersstufen an. Daten, jeweils von 18–20 Uhr:**

23.01.2025

06.03.2025

03.04.2025

05.06.2025

03.07.2025

04.09.2025

02.10.2025

04.12.2025

**Symbolischer Unkostenbeitrag: CHF 30.00 pro teilnehmende Person oder
Familie**

**Anmeldung bitte auf:
m.flury@pli-flury-coaching.ch oder m.flury@loesungs-impulse.ch**

Sie erhalten anschliessend vorab den Zoomlink

11. Anmeldeformular

Autismus-Coaching PLI®/CAS in Autismus-Coaching PLI®

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

Datum Ausbildungsstart Teil 1 Teil 2 CAS.....

- | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Autismus -Coaching PLI® | Teil 1 | 4 Tage | CHF 1'760.00 |
| <input type="checkbox"/> | Autismus-Coaching PLI® | Teil 2 | 3 Tage | CHF 1'270.00 |
| <input type="checkbox"/> | Autismus-Coaching PLI® | Teil 1 + 2 | 7 Tage | CHF 2'950.00 |
| | <i>(CHF 80.00 Rabatt auf den Gesamtbetrag)</i> | | | |
| <input type="checkbox"/> | CAS in Autismus-Coaching PLI® | | 15 Tage | CHF 6'950.00 |
| | <i>(Bei nachträglicher Umbuchung von 7 Tagen auf das CAS werden 95 % der bezahlten Kosten angerechnet)</i> | | | |
| <input type="checkbox"/> | CAS in Autismus- und ADHS-Coaching und Beratung PLI® | | 22 Tage | CHF 9'600.00 |
| | <i>(CAS Autismus – 15 Tage/ADHS Teil 1+2 – 7 Tage)</i> | | | |

Ausbildungsstart ADHS Teil 1 Teil 2

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Online-Selbststudium | <input type="checkbox"/> | Präsenzunterricht |
| | <i>(keine Startdaten notwendig)</i> | | <i>(vor Ort oder per Zoom)</i> |

Datum Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorf

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf
oder an info@loesungs-impulse.ch